

三原弘道书院的讲学与明代关学之发展

米文科

(宝鸡文理学院 哲学系, 陕西 宝鸡 721007)

摘要:三原弘道书院是明清关中地区最著名的讲学书院之一,为三原人王承裕所创建。弘道书院以“弘道”为目的,讲学注重经学、礼教、气节,不尚空谈;解经则强调以心证经和体认躬行,并重视心性的道德修养。弘道书院的建立,不仅开创了明代关中地区的书院讲学之风,培养了大量的理学人才,同时也为明代关学的发展提供了新的思想资源,并凸显了关学的基本特征。

关键词:三原弘道书院;王承裕;讲学;明代;关学

中图分类号:B248.99 **文献标识码:**A **文章编号:**1674-0092(2011)03-0031-03

三原弘道书院(清乾隆时因避讳改名为“宏道书院”)是明清两代陕西关中地区著名的讲学书院之一,也是明代三原学派的标志性书院。它的建立,在明代关学思想发展史上具有非常重要的意义。基于此,本文即通过对王恕、王承裕父子弘道书院讲学活动的梳理以探讨其对明代关学发展的影响。

一、王承裕与弘道书院的建立

弘道书院始建于明弘治八年(1495),次年完工,是三原学派的标志性书院。三原学派则是明代中期崛起于陕西关中地区的一个著名的理学学派,因其创始人王恕(石渠,1416—1508)、王承裕(平川,1465—1538)及其弟子多为陕西三原人,故名之。弘治六年(1493),王恕由吏部尚书致仕,而其子王承裕亦于这一年中进士,未出仕,便陪王恕返乡。回乡后,王承裕先是在僧舍讲学,取名为“学道书堂”,马理(谿田,1474—1555)、秦伟(字世观,号西涧)、雒昂(字仲俛,号三谷)等人皆从之游,从而开创了三原学派。后来由于学者众多,僧舍容纳不下,遂建弘道书院。关于弘道书院的建立情况,王云凤(虎谷,1465—1517)在《建弘道书院记》中有详细的记载:

弘道书院者,三原王君天宇之所建也。始君举进士,即侍父太宰公归。诸生秦伟、马理、雒昂辈从之学,假僧舍以居,题曰“学道书院”。君于后堂自构一室,曰“弘道书屋”。弘治乙卯,太宰公命如京受职,拜兵垣。数月,复以疾归,从者益

众。秦伟谋于众,欲作书院,镫疏遍告里之富而好礼者、商贾之游于其地者,鸠缙钱若干,择地之爽垲,得永清坊之普照废院。其地以丈计袤四十,广十二,遂白于官而肇工焉。……^[1]

从王云凤的记述中可以看到,王承裕在弘治八年时曾奉父命回京城受职,任兵科给事中。然而,数月后王承裕即称病又回到三原,此后,从学者日众。于是在这一年,秦伟发动众门人,谋建书院,地点选在三原县永清坊的普照寺旧址,而书院的建设资金则来自于当地商贾士绅的捐助。弘道书院的主要建筑有弘道堂和考经堂,其中,弘道堂是讲学之堂,考经堂则兼具讲学、藏书之作用。

弘道书院的管理较为严格。王承裕为弘道书院立有学规二十条,分别是:明德、学道、诵读、讲解、察理、学礼、作古文、作诗文、博观、明治、考德、改过、作字、游艺、会食、夜课、考试、遵守、归宁、给假;又立小学规十四条。对于来学者,亦进行区别,所谓“冠者有堂上、堂外生徒之别,童子亦有堂外、堂下,皆君以勤惰、修羸而登降者”,而“群弟子辰至酉归,执经受业,罔敢或懈”。此外,王承裕又“出书数千卷,厨之考经堂”^[1]。正是由于王恕、王承裕父子的有效管理,弘道书院的讲学在当时就很兴盛。弘治十三年(1500),时任陕西提学官的王云凤曾慕名来访,见到“冠者数十人,童子数十人,进退周旋惟谨”^[1]的情景,甚感叹服。

弘道书院的建立在当时具有重要的意义。在弘

收稿日期:2010-12-14

作者简介:米文科,男,山西汾阳人,宝鸡文理学院哲学系讲师,哲学博士,主要从事明清哲学思想研究。

道书院之前，明代关中学者的讲学并无专门的书院或讲堂，如段坚（容思，1419—1484）“结庐山之麓，扁曰南村、曰东园”^[27]；张杰（默斋，1421—1472）则以家塾为讲学之地，《（乾隆）重修凤翔府志》说：张杰“不复仕进，肆力于学，弟子从者日众，乃拓家塾，以五经教授，学者远近悉至”^[28]。虽然当时三原还有学古书院，但它并非专门的讲学书院，对当地的理学教育亦未起多大作用。因此，正是弘道书院的建立首先开创了明代关中地区的书院讲学之风，为关学的发展提供了较为稳定的物质基础。

在弘道书院建立以后不久，关中地区以书院为基础的讲学之风亦逐渐流行开来。弘治九年（1496），当时的陕西提学副使杨一清（遼庵、石淙，1454—1530）在西安府重建正学书院，选陕西各地有才华的诸生入学，并收集各府县学校的图书于书院之中。此外，杨一清还在凤翔府陇州（今陕西陇县）创建岍山书院，在武功建绿野书院。这些书院的建立，与三原弘道书院共同推动了明代关中理学的发展。

二、弘道书院的讲学特色

当时主持弘道书院讲学的主要是王承裕，王恕则悠游于西园、东园，潜心于经书传注之中，亦偶尔为王承裕的弟子讲学。王氏父子讲学的重点首先在经学，强调读经、治经，如王承裕要求学院诸生每日读经书，并且“五经各治一经，余四经亦当次第而观”^[29]，并在弘道书院内专门设有“考经堂”。王恕说：“吾儿承裕以《诗经》登弘治癸丑进士。是岁，吾年七十有八，乞休，得请承裕侍吾归。既抵家，定省之暇，与从游之士始则讲学于释氏之刹，近则即前普照院之故址建为弘道书院以居，自名其后堂曰‘考经’。其意以为从游之士有治《易经》者，有治《书经》、《诗经》者焉，亦有治《春秋》、《礼记》者焉。”^[30]

可见，考经堂即是弘道书院专门的讲经之所。又因王恕、王承裕分别以《易》、《诗》中进士，故其门人弟子亦多治此二经。从《弘道书院出身题名》著录的42人来看，其中治《易》者16人，治《诗》者11人，两者相加共27人，占了总数的一半以上，余者或治《书》（4人）或治《礼记》（7人）或治《春秋》（4人）。总之，弘道书院注重经学的思想，对关中士人产生了很大的影响。杨一清督学关中时曾说：“康（康海）之文辞，马

（马理）、吕（吕柟）之经学，皆天下士也！”^[31]三原学派对经学的重视，与南方的阳明学注重对道德形上本体的体悟形成鲜明的对比，可以说这是明代关学的一个基本特征。

虽然弘道书院的讲学以经学为主，强调对儒家经典的学习，但其经学并非只是口耳记诵，而是主张以心证经、以心考经。王恕说：“考经者固不可不用传注，亦不可尽信传注，要当以心考之也。”^[32]其晚年所著的《石渠意见》与《玩易意见》即根据自我身心的体认来质疑程朱对四书、五经的一些解释，所谓“至于颇有疑滞，再三体认，行不去者，乃敢以己意推之”^[33]。王恕于经书强调要“以心考之”，而不迷信程朱传注，不仅对马理等人影响很大，而且在当时还是“此亦一述朱，彼亦一述朱”^[34]的明初思想界中亦显得难能可贵。

其次，于读经之外，弘道书院还非常重视礼教。以礼教人自北宋张载开始，一直以来都是关中的传统学风。如明末刘宗周说：“关学世有渊源，皆以躬行礼教为本。”^[35]清初的张履祥也说：“关中之教，以知礼成性为先。”^[36]王承裕在弘道书院的讲学也继承了关学的这一学风。他为弘道书院所定学规中就有“学礼”一项，要求“有志学礼之士先读《朱子家礼》，次读《仪礼》、《周礼》诸书，身体力行，以化风俗”，而小学规的第一条即是“学礼”^[37]。此外，“凡弟子家冠、婚、丧、祭，必令率礼而行”^[38]。可见王承裕对礼教的重视。王承裕不仅要求诸生学礼，而且他本人也“自始学好礼，终身由之”^[39]，并刊布《蓝田吕氏乡约》、《乡仪》等书，以礼教化乡人。据说，正是由于王承裕对礼教的重视，“三原土风民俗为之一变”^[40]。受其影响，弟子马理亦“特好古《仪礼》，时自习其节度”，并“执礼如横渠”^[41]。

第三，王恕、王承裕父子亦十分注重理学的教育。这是因为弘道书院的宗旨并非仅以举业为目的，更重要的是弘“道”。王云凤在《建弘道书院记》中即指出了这一点：

嗟乎！作书院而名以弘道，学者其有惕然于心者乎？嗟乎！是道也，君子之所以治身，先王之所以治天下者也，而今之学者乃讳言之。……吾有是身，固有天命于我者之性，学者亦惟尽吾性焉。尔尽性之大目，则君所谓为学大道理，所以尽之，所谓正功者也。夫能此之谓弘道，持此不懈在主敬，以察此惟恐以坏之在谨独。吾性既尽，然必尽人物

① 弘道书院自创建后，一直是陕西关中地区的一个重要讲学书院。清代时，因避乾隆帝讳，改名为“宏道书院”。光绪二十八年（1902），督学沈卫改书院为宏道高等工业学堂。宣统初，学政余堯改为宏道中等工业学堂。

② 正学书院始建于元朝，本为北宋时“横渠张子倡道之地”，后来元儒许衡亦讲学于此，于是遂创建书院，祀张载、许衡二人。明初，书院旧址为兵民所据。正学书院重建后，成为陕西关中地区最著名的书院，直至万历三十七年（1609）冯从吾创建关中书院。清康熙六十一年（1722），正学书院并入关中书院。

之性，至于赞化育，参天地，乃为弘道之极功，而亦非吾性外事也。嗟乎！凡学于此者，其有惕然于心者乎？若徒以举业为务，以科目为念，以功名显达自期，待毁方合，以求避世俗之笑，则安用此书院，抑岂所谓弘道者哉^[1]？

王云凤指出，王承裕以“弘道”为书院之名，即表明书院的讲学并非只限于科举之学，而是以“尽性”为为学的大道理，不仅要尽吾人之性，还要尽人物之性，以至于参赞天地、化育万物，这才是“弘道”之意。对此，马理也说：“先生（王承裕）教以宗程、朱以为阶梯，祖孔、颜以为标准。”^[2]

在理学思想上，王氏父子表现出重视“心”的特色。王恕说：“人能竭尽其心思而穷究之，则能知其性之理。盖性乃天之所命，人之所受，其理甚微，非尽心而穷究之，岂易知哉！既知其性，则知天理之流行而付于物者，亦不外是矣。”^[3]强调心对认识性之理的重要性。王恕又说：“吾心具天命之性，为神明之舍，含动静之机，知古今之事，作五官之主，为应酬之本，持变通之权，蓄治安之计，契圣贤立言之意，遵当仁不让之训，辨诸儒传注之非，释后学积年之惑，帅浩然刚大之气，存扶世立教之志。”^[4]如果说在王恕那里，肯定的还只是心的认识作用与能动作用，那么到了王承裕，心已经成了一身之主，强调的则是修身意义上的“正心”。他说：“人之一身，惟心为主，心正则身正，心不正则身亦不正矣。”“心正则身正，身正则万事皆正矣。是故正万事莫如正身，正身莫如正心也。”^[5]凸显出对主体心性修养的重视。王氏父子思想上的这一特点反映了当时关中学风的变化，如与其同时代的渭南薛敬之（思庵，1435—1508）即主张“心学”，认为“心者，理之天，善之渊也。养心者，则天明渊澄而理与善莫不浑然发外矣”，强调“学者第一要心存，心一有不存，便与道畔”^[6]。虽然王恕、王承裕还没有达到以心为理的地步，但他们对“心体”的重视，无疑与薛敬之相同，都是要求学者由词章之学转向身心道德修养。

最后，王恕、王承裕父子的讲学，崇尚气节，不为空谈，故“其门下多以气节著”，如马理、雒昂与张原（字士元，1473—1524）等人，皆因上疏谏议而遭受廷杖，雒、张二人并因此丧身。后来，富平的杨爵（斛山，1493—1549）更是以气节闻名。冯从吾说：杨爵“险夷如一，初终不贰；磨礲精光，展拓胸次，其所涵养者诚深，故鼎镬汤火，百折不回，完名全杰，铿錡一代不偶也。彼世之浅衷寡蓄，耿耿以气节自多者，视先生当愧死矣”^[7]。因而，重气节也是明代关学的一个特征。

另外，弘道书院为关中地区培养了大量的理学人才。《弘道书院出身题名》著录有42人，其中

以马理、秦伟、雒昂、张原、李伸、赵瀛等人尤为有名。而在王承裕之后，马理与高陵吕柟（泾野，1479—1542）的往来讲学，则成就了明代关学发展的第一次高峰。冯从吾在《关学编·自序》中说：“光禄（马理）与宗伯（吕柟）司马金石相宜，钧天并奏，一时学者欽然响风，而关中之学益大显明于天下。”^[8]

三、结语

综合以上所述，王恕、王承裕父子的三原弘道书院讲学，以经学为主，但其解经不拘泥于程朱传注，而是强调以心证经和体认躬行，并重视主体的心性修养，强调“尽性”以弘道。弘道书院的创建，不仅开创了明代关中地区书院讲学之风，培养了马理等大批理学人才，同时也为关学的发展提供了长久稳定的物质基础。此外，王氏父子的讲学，重视礼教，崇尚气节，不为空谈，这些都对三原士子和其他关中学者产生了较大的影响。虽然弘道书院的讲学最后作为支流汇入到渊源于河东薛瑄之学的关中理学发展潮流之中，但他们为明代关学的发展提供了新的思想资源，并凸显了关中地区理学的特色，这一点是不容抹煞的。《四库全书总目提要》说：“关中之学，大抵源出河东、三原。”^[9]晚清的关中学者柏景伟也说：“段容思起于皋兰，吕泾野振于高陵，先生王平川、韩苑洛，其学又微别。”^[10]清末的张骥亦称：“北都沦陷完颜，代兴奉元，一脉不绝如缕，几同闰位。迨石渠公唱道三原，康僖缙承家学，学风丕变。”^[11]“微别”、“丕变”，这些都是在肯定三原学派不同于河东之学和它对明代关学发展所起的重要作用。

参考文献：

- [1] 来时熙.弘道书院志[M]//越所生,薛正兴.中国历代书院志:第6册.南京:江苏教育出版社,1995.
- [2] 冯从吾.关学编[M].北京:中华书局,1987.
- [3] 达灵阿.(乾隆)重修凤翔府志[M].台北:成文出版社,1970.
- [4] 王恕.王端毅公文集[M]//四库全书存目丛书:集部第36册.济南:齐鲁书社,1997.
- [5] 黄宗羲.明儒学案[M].修订本.北京:中华书局,2008.
- [6] 张履祥.张杨园全集[M].北京:中华书局,2002:132.
- [7] 王恕.石渠意见[M]//四库全书存目丛书:经部第147册.济南:齐鲁书社,1997.
- [8] 王承裕.少保王康僖公文集[M].清道光十八年李锡龄,王稷刻本.
- [9] 薛敬之.思庵野录[M].清咸丰元年渭南武鸿模重刻本.
- [10] 纪昀.四库全书总目提要[M].北京:中华书局,1965.
- [11] 张骥.关学宗传[M].西安:陕西教育图书社,1921.

(下转第45页)

展银行建立小水电建设专项贷款，并对贷款实行贴息政策，期限可定在大约 10~20 年。

3. 继续支持汉江主要支流上小水电的开发，对自有资金充足，上网条件好、综合效益高的水电项目，在保证资金安全的前提下应积极介入，大力支持。要支持水电企业搞好技术进步和产业链建设，进一步完善金融服务体系，帮助水电企业加强资金管理，提高资金使用效率。

4. 各金融机构要把支持安康水电开发作为减亏增盈的突破口，及时调整信贷结构，对汉江梯级开发的大电力建设项目可采取银团贷款、混合贷款方式，加大对主体工程和配套工程的资金支持。同时对小水电项目也要适当降低准入门槛，建议把准入标准调整为单位装机 1250 千瓦以上、总装机 3000 千瓦以上。只要在这个标准以上的水电项目都要尽

力扶持，以培育自身效益的增长点。

5. 金融部门不仅要支持水电开发建设，还要大力支持区域电网建设，为西电东送和电力外输提供金融支撑。既要让水电企业多发电，又要确保其所生产的电量全部出售，促使银企双方都获得更大的利润空间。加快电网建设步伐，可采取先行实施电价商谈、直接结算、机构负责调度等措施，使金融服务保障与电网建设齐头并进。金融部门还须做好对地方电力企业的宏观指导，引导小水电企业自寻用电大户，进行电力就地转化的服务工作。

参考文献：

- [1] 陕西省安康市统计局. 2008 年安康市统计年鉴[M] 北京：中国统计出版社，2008.
- [2] 李智. 关于安康水电能源的调查[M]. 内部资料. 安康：中国人民银行安康分行，2009.

On the Finance-supported Hydroelectric Power Development in Ankang

ZHANG Qianru^{1,2}

(1. Department of Politics- History, Ankang University, Ankang 725000, Shaanxi, China ;

2. International Business School, Shaanxi Normal University, Xi'an 710062, Shaanxi, China)

Abstract : In recent years, the development of hydroelectric power in Ankang is increasingly favored and effectively supported by financial institutes. Based on summary the basic facts of hydroelectric power development supported by financial institutes in Ankang and analysis of its existing problems, the paper is intended to put forward policy proposals conducive to the harmonious development of finance-supported hydroelectric power in Ankang.

Keywords : Ankang ; hydroelectric power development ; finance support ; main problem ; harmonious development

(上接第 33 页)

The Academic Activities in Hongdao Institute and the Development of Neo- Confucianism in Guanzhong in the Ming Dynasty

MI Wenke

(Department of Philosophy, Baoji Academic- Technology University, Baoji 721007, Shaanxi, China)

Abstract : Hongdao Shuyuan in Sanyuan County was one of the most famous Shuyuan in Ming and Qing dynasties of Guanzhong district. It was built by Wang Chengyu who was a local scholar of great fame. The Jiang- xue of Hongdao Shuyuan attached great importance to the classics, propriety, integrity and practice in order to realize Tao. For the explanation on the classics, they emphasized the understanding from the experiences not from traditional annotations and the self- cultivation in morality. The construction of Hongdao Shuyuan not only started a new prospect, namely Jiang- xue in traditional academy in Guanzhong district during the Ming Dynasty and bring up a lot of Neo- Confucians. Besides, Hongdao Shuyuan provided the new thought resources for the development of Guanzhong's Neo- Confucianism, and showed its basic characteristics.

Keywords : Hongdao Institute in Sanyuan County ; Wang Chengyu ; academy ; Ming Dynasty ; the Neo- Confucianism in Guanzhong