

杨虎城(1893.11-1949.9) 陕西蒲城人,著名抗日爱国民主将领。作为一代爱国名将,杨虎城将军怀着“教育救国”的一腔热血,在故乡兴办教育、创建图书馆泽被后世的历史业绩也为人们所敬仰。勿幕图书馆是杨虎城生前创建,坐落于尧山中学校园中央。然而,与将军在“西安事变”中的卓越贡献相比,将军创建勿幕图书馆及其体现出的朴素图书馆学思想却鲜为人知。本文试作论述。

一、创办尧山中学

将军幼年失学,深知缺乏文化知识就不能实现其远大抱负。因此,将军不仅自己通过各种方式学习文化,而且把个人对知识文化的渴求升华为一种社会责任,团结重用知识分子,兴办学校,培养人才,采取一系列措施振兴陕西教育事业。例如,任用进步青年知识分子担任校长,极力提倡学术思想自由和抗日爱国教育,允许学校讲授和学生阅读马克思列宁主义著作,允许师生自由发表自己的政治见解,还专门给一些学校配发武器,将抗日爱国教育与军事训练结为一体^[1]。杨虎城的上述教育改革被蒋介石视为大逆不道,随着蒋、杨矛盾的日益尖锐,蒋介石于1933年撤销了杨虎城省政府主席的职务,使得将军对

最宝贵的财物收藏起来,并传给子孙后代,这足以表明壮乡人民对邓小平的爱戴。

邓小平的拳拳之心换来的是民拥军,“仅东兰、凤山两县参军人数就达六千多人”^{[5]426},这在一定程度上巩固和发展了左右江革命根据地。

三、想人民之所想,用责任心为左右江地区人民排忧解难

邓小平来到左右江革命根据地,是怀着为人民谋利益的志愿来的,如1930年初由邓小平等人署名签发的《中国红军第七军司令部、政治部布告》中就指出了这一点:“本军应革命之要求而产生……以解除民众痛苦为职志。”^{[9]70}为了解除民众痛苦,邓小平等人做了大量的调查研究工作,并制定了相应的政策,如“对工人,增加工资,减少时间,待遇改良,失业有保险,对农民,组织农协,租税尽取消,土地归农民,对士兵,改良待遇,废除肉刑,提高生活,官兵平等,既得参政权,又有土地分,对商民,废除苛捐,取消杂税,保护贸易,绝不扰商民,对敌军,只打军阀,不打士兵,不究团丁,对教育,劳动儿童,免费入学;对社会,抚恤老弱,救济赤贫。”^{[9]70}从这些政策来看,初步代表了社会各阶层的利益。

杨虎城将军



与 勿幕图书馆



□ 西安音乐学院图书馆 景月亲

全省教育事业所作的努力未能取得应有的效果。此时的杨虎城虽已无权过问全省的教育,但还是在力所能及的范围内为教育事业尽力,用将军自己的话说就是“你(指蒋介石,笔者注)办你的教育,我办我的教育”^[1]。尧山中学就是这一时期在他的家乡蒲城创办的。

尧山中学动工于1934年3月,占地180亩。为了把该校办成一所进步的爱国学校,将军苦心孤诣,“从学校的命名、校长的人选、教师的聘请、校舍的建设、图书的采购、教具的配置等均一一过问……还亲自拟

在这些政策中,邓小平分配土地的做法具有开创性。广西各民族对土地的要求程度不一,如何分配土地呢?邓小平强调“按实际情况进行”,“分配办法均要经过全乡群众大会或代表会议决定”^{[9]207}即群众喜欢采用哪一种形式,就采用哪一种形式。由于邓小平的重视,制定的政策符合右江实际,使得右江流域农村出现了“分田又分地,没有谁争论”^{[10]17}的局面,根据地人曾唱山歌来称赞共产党领导的土地革命。

1930年7月,邓小平在梁连长的陪同下来到平马壮族老婆婆梁妈蕊家里,当他看到梁妈蕊由于天灾人祸,丈夫和4个儿女先后因病和饥饿死去,一个8岁男儿和一个10岁女儿被迫卖掉,只剩下大儿子,她自己病在床上,衣衫褴褛,屋子破烂不堪……回到平马后,邓小平“要梁连长带上几个战士上山割草,砍木头,把梁大妈家房子修好,还送给梁大妈200个铜板。”^{[12]26}后来,梁大妈病好后,为感谢恩人,霸道地把儿子送交给红七军部队。

为了减少商人的中间剥削,共耕社还成立了一个消费合作社,向社员提供食盐、烟酒及日用品。红七军还曾拟设一农业银

行来帮助群众,解决他们资金上的困难。春耕时,邓小平还到共耕社检查春耕生产情况,1930年4月当他了解到东兰武篆区东里屯共耕社缺乏耕牛时,便立即以右江苏维埃政府的名义,及时送去12头耕牛,使他们赶上了生产季节,后遇上大旱,邓小平一方面发动红军战士帮助群众挑水抗旱,一方面标本兼治,帮助群众修了一条八里长的水渠。故群众称赞邓小平领导的红七军是“乾人(壮话:穷人)的队伍。”

行来帮助群众,解决他们资金上的困难。春耕时,邓小平还到共耕社检查春耕生产情况,1930年4月当他了解到东兰武篆区东里屯共耕社缺乏耕牛时,便立即以右江苏维埃政府的名义,及时送去12头耕牛,使他们赶上了生产季节,后遇上大旱,邓小平一方面发动红军战士帮助群众挑水抗旱,一方面标本兼治,帮助群众修了一条八里长的水渠。故群众称赞邓小平领导的红七军是“乾人(壮话:穷人)的队伍。”

参考文献:

- [1]毛毛.我的父亲邓小平(上卷)[M].中央文献出版社,1997.
- [2]陈欣德.忆小平同志视察桂林[N].广西日报,1997-3-17.
- [3]凌绍崇.邓小平在左右江革命根据地的教育实践初探[J].广西教育学院学报,1997(3).
- [4]郭敏路.邓小平与广西[M].广西人民出版社,1994.
- [5]左右江革命根据地(上)[M].中共党史资料出版社,1989.
- [6]中共百色市党史办.右江风雷:邓小平与百色起义[M].广西人民出版社,2004.
- [7]刘金田.邓小平的历程[M].解放军文艺出版社,2001.
- [8]凌绍崇.邓小平对右江苏区土地革命的贡献[J].右江师专学报,1999(4).
- [9]左右江革命历史调查组.左右江革命史料汇编第二辑[M].1978.
- [10]邓小平军事文集第一集[M].中央文献出版社,2004.
- [11]曾启强.邓小平在东兰[J].广西党史,2003(1).
- [12]梁明辉.邓小平与右江革命根据地的优良作风[J].右江师专学报,1999(4).

于海内外。

二、创建勿幕图书馆

尧山中学建成的第二年,勿幕图书馆开始动工兴建。勿幕图书馆坐落于尧山中学主建筑群北部,坐北朝南,占地约1500平方米。由当时的北京图书馆设计图纸,上海复兴建筑公司工程队施工建造。图书楼的外观正如今天人们所看到的,呈飞机状造型,主楼3层,高14米,南面正对尧山中学建筑主轴线,两翼东西张开,机尾北延,建筑面积643平方米,是蒲城第一座混凝土结构的现代化建筑^[1],被视为尧山中学的象征。“人们每到蒲城,瞻顾遗迹,都要在此楼前留影纪念”^[2],以表达对将军的缅怀敬仰之情。不幸的是,1939年秋冬之际,日本飞机轰炸蒲城,图书馆楼东翼惨遭炸弹袭击,二层倒塌,大量书籍遭到毁坏。解放后东翼经修补,恢复旧貌。1960年,因漏雨原铁皮楼顶被更换为机瓦楼顶。1984年尧山中学50周年校庆前夕,勿幕图书馆楼经全面整修,面貌焕然一新。门顶上增加了解放军炮兵副司令、原杨虎城部旅长孔从洲将军题写的馆名“勿幕图书馆”五个金色大字。

图书馆以家乡先贤、革命志士、辛亥革命元老井勿幕先生之字命名。井勿幕(1888-1918),名泉,字勿幕,陕西蒲城人。早年留学日本,结识孙中山,加入了同盟会,组建陕西分会,创办《夏声》杂志,宣传革命。辛亥革命爆发后,任陕西军政府指挥,功绩卓著。后被刺杀,年仅31岁,被孙中山先生誉为“西北革命巨柱”。杨虎城将图书馆以勿幕命名,旨在纪念勿幕先生,同时树立一个乡里先贤作为青年乃至全体士民学习的楷模。

勿幕图书馆虽地处尧山中学,归学校使用,但机构独立,与学校无隶属关系。首任馆长为蒲城当地著名人士、时任县参议员王蔚书。“西安事变”后,陕西省教育厅接管尧山中学,图书馆与学校分离,面向社会开放。解放后,图书馆并入尧山中学,成为学校图书馆。勿幕图书馆经历70余年风雨,历经战争损毁以及十年浩劫,藏书损失严重,解放以后特别是上世纪80年代以来,新增了大量书籍。目前,藏书遍及各个门类,现有藏书10余万册。今天,走过沧桑的勿幕图书馆以其丰富的馆藏,继续发挥职能,服务于尧山中学的全体师生。

三、杨虎城的图书馆学思想

杨虎城将军戎马一生,仅读过两年私塾。然而,将军却十分注重教育并专门创建图书馆,对于今天的人们来说仍颇具启迪与借

鉴意义。将军的图书馆学思想植根于“教育救国”的民主爱国思想,他的图书馆学思想是朴素的,是在兴办教育、筹建勿幕图书馆的实践中逐步形成的。

1.注重发挥图书馆的教育职能。对教育的重视,促使杨虎城十分关注发挥图书馆的教育职能。早在勿幕图书馆创建之初,关于图书馆的命名问题上,即可窥见将军注重发挥图书馆教育职能的良苦用心。将军早年参加辛亥革命,后加入靖国军,其思想深受孙中山先生誉为“西北革命巨柱”的家乡先贤井勿幕先生的影响。将位于尧山中学的图书馆命名为“勿幕图书馆”,目的即在于纪念和表彰先贤精神,激励后来者和青年学子,以达到潜移默化的教育作用,这正是将军的苦心所在。其次,注重藏书的教育指导功能。当时的尧山中学汇聚了相当一批进步人士,从校长到教务主任、事务主任、教员“几乎全部都是共产党员,他们因为‘红’得在西安不能公开活动了,就被父亲(指杨虎城将军,笔者注)聘到了尧山中学任教。”^[3]为配合教学,图书馆购置了“大量进步书籍,如《资本论》、《政治经济学讲话》、艾思奇的《大众哲学》等,任由学生借阅。”^[4]对于馆藏图书资料的采购,将军像对学校其他事务那样,即使百忙中也不忘过问。如前文所言,当年的尧山中学民主抗日救国运动开展得轰轰烈烈,这一切与勿幕图书馆所藏大量进步书刊对师生的启迪教导是分不开的。

2.注重图书馆的服务职能。杨虎城将军同样重视图书馆的服务问题。将军曾经讲过:“我们设立尧中不是做门面,图好听。我们认为,社会的建设大部分是知识问题……学校的图书馆要公诸大众,购置民众读物,使学校成为社会教育机关。从前把学校的围墙打得高高的,把学校当做另一个世界,这是大错而特错的……”^[5]这些讲话体现了杨虎城将军对图书馆服务职能的认识。勿幕图书馆秉承将军思想,配合当时的教学,购买大量进步书刊,使地处西北偏远地区的年轻学生通过这些书刊深受教益,与国家民族同呼吸共命运,积极投入到轰轰烈烈的抗日救国运动中。

3.重视藏书建设。勿幕图书馆建成后,将军付出极大的经济代价购置藏书。例如《四库丛刊》和《四库备要》丛书“规模宏大,每部售价一千大洋左右,将军不惜重价购买了全套《四库丛刊》和《四库备要》。”^[6]此外,“大型政书‘三通’整套购买。其他流行书籍也应有尽有。”^[7]经过将军的努力,勿幕图书

馆内古籍充实,经、史、子、集齐全,近现代有关政治、经济、文化、教育方面的书籍也种类繁多。尤其难能可贵的是,图书馆结合当时民主进步的革命形势,采购了大量进步书刊。因此,勿幕图书馆藏书在当时“堪称陕西中等学校藏书之冠”^[8]。即便现在,其“古籍珍藏量仍然大于县图书馆。”^[9]勿幕图书馆建成后机构独立,一个重要因素就是为了保证图书馆和学校各自的运行经费。“西安事变”后,将军被迫离陕之前,特意在大荔洛惠渠灌区购水田十顷,作为“尧幕学田”,每年地租归尧中和图书馆所有^[10]。

杨虎城将军离开我们已整整60年了。作为一代抗日爱国名将,历史和人民已经给予了公正的评价。关于“西安事变”和张、杨两将军,陕西省图书馆建立了专门的“西安事变数据库”^[11],整合了该方面的学术资源,图、文、视、听并茂,为人们学习、研究提供了十分便利的条件。而对于杨虎城在图书馆领域的贡献,也许因为将军本人在“西安事变”中“千古功臣”的形象过多地吸引了人们的视线,也许20世纪30年代地处西北偏远地区一个小图书馆的建立不足以引起人们的兴趣。总之,通过笔者文献调查,时至今日,将军创办勿幕图书馆的业绩在有关史料中均是一笔带过,也未曾发现从学术角度对将军在图书馆领域贡献及其意义进行专门探讨的文章。

通过本文的梳理我们看到,尽管将军只读过两年私塾,其军务、政务繁忙,却以难得的境界和情怀兴办教育,创建图书馆,以朴素的思想影响勿幕图书馆的建设和发展,在20世纪30年代实属不易。同梁启超、蔡元培、李大钊等文化大家对近、现代图书馆事业的关注与影响相比,杨虎城创建勿幕图书馆及其折射出的朴素图书馆学思想,更多地彰显了将军“教育救国”的爱国、民主思想光辉。因此,探讨勿幕图书馆的创建以及将军朴素的图书馆学思想,不仅对研究我国20世纪30年代图书馆事业有一定的意义,而且对全面深入研究杨虎城将军也是重要的补充。借此呼吁学界予以关注和研究。

参考文献:

- [1]米哲沉.杨虎城将军[M].中国青年出版社,1998(1).
- [2]杨翰.杨虎城大传[M].团结出版社,2007(1).
- [3]杨拯民.往事:杨虎城之子回忆[M].中国文史出版社,2006(11).
- [4]勿幕图书馆简介[A].http://www.pucheng.gov.cn.
- [5]苏阿纲整理.杨虎城兴建尧山中学与勿幕图书馆[A].万少平主编.蒲城文学丛书·民间故事[Z].陕西省蒲城县文化局,2001(4).
- [6]苏阿纲.杨虎城与文化遗产[A].http://www.pcagri.gov.cn/2001-11-8.
- [7]陕西省图书馆.西安事变数据库[Z].http://www.snhw.gov.cn:8080/sxlib/xianshibian/index.jsp.