

# 近 20 年来国内学界于右任研究综述

■ 张 晓



**摘要:**于右任是中国近现代以来著名的政治家、教育家和书法家,他在中国近代政治、教育实践和舆论宣传方面的思想活动,受到国内外众多学者的关注。文章系统梳理了近 20 年来国内关于于右任的研究成果,围绕于右任先生的办报生涯和新闻思想,教育思想以及民主革命思想,对其进行研究,并提出了几点看法,以供关注这一问题的研究者参考。

**关键词:**于右任;新闻宣传;教育;民主革命;研究

## 一、办报生涯与新闻思想

于右任不仅是资产阶级革命家,而且还是近现代著名的宣传家。他的办报活动和新闻思想也一直是学术界研究的重点。学术界针对于右任办报和新闻思想的研究主要集中在报刊活动、新闻思想和舆论宣传这几个方面。

### (一)办刊活动

1.于右任创办报刊的原因和实践。学术界最早研究于右任新闻和报刊思想的应该就是牛济的《于右任在辛亥革命时期办报活动书评》,这篇文章主要针对的是辛亥革命时期的办报过程,其次比较有代表性的就是杨荣和王劲的《试论于右任的新闻实践及新闻思想》。杨荣和王劲认为,于右任在上海创办报纸,有两方面的原因——自身的雄心壮志和对社会环境的深深感触。刘惠文在《于右任办报的主观动因》指出于右任办报是有复杂的客观背景与主观动因的,认为不屈和德爱的性格、读书报国的远大志向、吃苦耐劳的心理锤炼和民族、民主意识的不断增长是其办报思想产生的坚实基础。周雅丽在《于右任的办报生涯》中认为,《中国舆论大势论》的发表是于右任与报刊结缘的起点,而之后投稿的屡遭拒绝是其萌生办报理念的直接动因。于右任的办报实践主要是围绕《神州日报》、《民呼日报》、《民吁日报》和《民立报》的创立展开的。学术界针对其办报实践的研究也是从此展开。

2.办报特征和内容。较早并且比较完整的研究于右任的办报特征和内容的应该是许增的《辛亥革命时期的革命宣传家——于右任》,他认为,于右任的报刊内容主要有以下三个特点:“揭露、鞭挞清政府的黑暗统治、媚外卖国,立宪骗局;宣传反侵略、爱祖国;宣传反清有理,颂扬革命壮举,反对袁氏独裁卖国”。刘代朝在《论于右任办报》除了上述内容外还补充认为用法律武器维护办报权益和服务三民主义也是于右任办报的重要内容和明显特色。王明芳在

《〈民呼日报〉<民吁日报〉两报时期于右任的革命宣传活动》中特别补充了于右任对路况案的持续关注,认为晚清之际是中国权利严重丧失之际,只有捍卫我国的各项权利才能使我们的政府不继续沦陷下去。

3.办报影响。学术界研究于右任的办报影响主要是从两个角度,一个是对当时社会以及包括革命的影响,另一个是现实影响,也就是对当今我们新闻业改革发展的一系列启示。刘代朝认为,于右任创办报刊带来的影响是两者兼而有之,既宣传了资产阶级民主革命,储备了力量,又给近代报刊界注入了新活力。张夷弛的《于右任办报实践对辛亥革命的思想贡献》认为,于右任的贡献不仅是对反帝反清和西方文明思想的宣传,更重要的是对辛亥革命以及以后自由主义思想和独立自主的办刊理念的宣传。刘俊生是从新闻业改革发展角度来研究的,他认为敏锐犀利的新闻洞察力和屡挫屡战的新闻思想是于右任留给我们的宝贵精神财富。而且他认为于右任之所以成功的原因是他对文化的传承和不断创新的精神。

### (二)新闻思想

王保平将于右任的新闻思想归纳总结为四部分——实现资产阶级革命主张的舆论工具;监督政府;正确的言论机关;宣传言论自由。唐玉在《于右任报刊活动与新闻思想研究》中介绍了于右任特色的民族主义新闻思想,即报刊的功能观、受众观、自律观、业务观以及对国内新闻法的探讨。杨荣和王劲认为于右任的新闻思想主要涉及到四个方面,包括新闻的重要性,新闻的独立和自由,新闻记者的作用、职业道德、责任感和如何写社评,其新闻思想的最终落脚点是民主主义和爱国主义。李程在《论于右任自由主义新闻思想》中认为于右任在新闻实践过程中形成了自己的自由主义新闻体系,主要包括言论独立自由、人民主权观、监督政府、反“党报思想”和“文人论政”,他的这种思想对中国自由主义运动产生了巨大影响。阳海洪和严远舟认为于右任的新闻思想主要包括功能观、言论观和新闻人才观,指出独立性、公正性和建设性是于右任办报成功的重要原因,并总结出于右任的新闻业务思想主要包括重视记者队伍建设,重视外电翻译与国际新闻频道,重视报纸的经济属性和丰富多样的专栏形式。乔驿珺在《于右任新闻职业道德观研究》中认为,于右任的新闻职业道德观主要包括强烈的社会责任感、对新闻自由的坚守、坚持新闻内容的真实性和准确性、坚持报人工作的独立性和公平性、保持自省意识和危机意识以及反对同行

内部的争斗。

### (三)舆论宣传

刘莹认为于右任的舆论观包括舆论监督、务求实际和勇于承担责任,于右任作为一个将办报和革命相结合的社会实践者,既保有激进的理想色彩又有经世致用的品格。张玉龙在《于右任与辛亥革命时期的舆论动员》中写道:“于右任自始至终扮演了革命舆论动员的组织者和宣传者的关键角色,无愧为辛亥革命时期杰出的民族民主革命宣传家。”谿智海在《于右任对“三民主义”思想的宣传》中以于右任的《民立报》政论为中心深入而具体的介绍了于右任宣传孙中山的“三民主义”思想的具体活动。王明芳认为,于右任的政治宣传活动主要集中在对清廷的腐败黑暗的抨击以及对民主自由思想的宣扬,通过《民呼日报》和《民吁日报》达到革命宣传的目的。

### 二、教育思想

学术界研究于右任在教育方面的贡献主要涉及两大类——教育实践和教育思想。

#### (一)教育实践

于右任的教育实践主要是通过创办学校是实现的,主要与复旦大学、上海大学、陕西大学以及新三中学这四所学校有关。

1.复旦大学。作为“复旦的孝子”,傅德华在《于右任与复旦》中认为于右任与复旦的结缘是源于马相伯,复旦是马相伯、李登辉和于右任共同创建的,于右任对于复旦的创立和初创阶段的教育改革做出了重大的贡献。许有成的《也谈于右任与复旦》对傅德华的文章进行了补充,并介绍了于右任三次拯救复旦于水火之中的事迹,印证了于右任与复旦的深厚感情。赵英秀的《于右任与复旦大学》介绍了于右任创办复旦公学以及历经磨难上书孙大总统使复旦公学得以恢复的事迹。

2.上海大学。赵守仁和陈艳君在《于右任与上海大学》中讲述了于右任与国际友人共同努力,创办学校出任上海大学校长的历史过程,作者并认为正是由于这样的特殊背景和于右任的革命理论教育才使得上大具有鲜明的革命色彩和与众不同的特点。张元隆在《于右任执掌上海大学》中介绍了于右任执掌上海大学的经历,包括出任校长、运筹教务和关爱学生,以及通过发展教育振兴国家的爱国情感。

3.陕西大学。主要就是王民权和王广利的《于右任创办陕西大学始末》,文中讲述了于右任作为一名陕西人为故乡,为国家,为

民族教育所做的重要贡献。除此,张开颜的《于右任与陕西地方教育》中指出于右任对陕西地方教育做出重要贡献就是民治小学的建立,并在文中写到:于右任对这项事业颇为满意,认为“生平只作了三件于人民有益之事:即在原籍陕西三原办了个‘民治学校’、‘斗口农场’和‘标准草书’。”

4.新三中学。主要有徐挺的《于右任的爱国办学实践探析》和段清华的《于右任与岳池新三中学》,重点研究了于右任在救国救民的背景下创办新三中学的艰苦历程。徐挺认为于右任的教育救国思想从爱国主义的立场出发,大力发展教育事业,以振兴中华民族为己任,对当时社会的革命形势产生了一定的影响,从一定程度上推动我国近代反帝反封建的民主主义革命,使教育救国的思想变为现实。

## (二)教育思想

于右任的教育思想主要分为两类,学校教育思想和农业教育思想。关于学校教育思想,谈龙宝和吴洪成在《略论于右任教育思想及其教育实践活动》中认为于右任将教育与开展革命、国家兴亡联系在一起,要兴国立国首先就要普及教育,确立合适的教育内容,提倡自主、军国民和智能三合一的教育模式。徐辉在《于右任教育思想初论》中认为于右任提倡新式教育以及创办报刊等其目的旨在通过教育培养民主革命人才为国家人民更好的做贡献。关于农业教育思想,马凌云在《兴学兴农,功在千秋——记于右任先生办农业教育的光辉业绩》中记述了于右任为西农的建立所做的贡献包括选校址、广揽贤才等等。杨航和陈遇春在《于右任农业教育思想的渊源和形成过程研究》中认为,强烈的爱国主义、教育兴国的爱国理念以及重农兴教的情怀造就了于右任的农业教育思想,并表现出教育救国的时代特征、理论联系实际的校风传统和大公无私的人格特征。最后刘永亮在《于右任职业教育观与校园文化的传承创新》中认为,于右任兴学兴农,振兴国家,发展农业的指导思想,诚、朴、勇、毅的校风,实践第一质量立校的办学理念以及重视科研服务生产的办学宗旨开创了职业学校治学兴教的先河,奠定了校园传统文化的基石。

## 三、民主革命思想

学术界研究于右任民主革命思想的论文并不是很多,最早研究的是王劲的《于右任与辛亥革命——纪念辛亥革命80周年》,文中认为爱国思想和维新主张是于右任早期思想形成的第一个阶段,随后借助办报宣传民族主义和民权主义,积极参加政治联络和起义的工作。除此之外,代表性的主要有钟明善为纪念于右任先生诞辰130周年所写的《于右任民主革命思想寻绎》、王丹丹的《清末民初于右任革命思想研究》等。研究的内容大都是针对于右任先生对孙中山三民主义思想的宣传。具体细分的话主要有以下几个方面:于右任民主革命思想形成的原因、过程、内容以及对其思想的宣传。

### (一)原因

钟明善在《于右任民主革命思想寻绎》

中认为于右任民主革命思想的形成除了外部环境这个客观因素之外,教育背景和思想熏陶也是其重要因素。青年时期酷爱写诗的于右任将自己的思想和志向赋予到诗歌当中,逐渐形成自己的民族观、世界观和人生观,加上“关学”前贤的熏陶和影响,使他的革命思想更加坚定。投身民主革命思潮为革命呐喊以及十月革命的影响等等这些是于右任思想形成的重要因素,也是于右任终身奋斗的目标。王丹丹在《清末民初于右任革命思想研究》中认为,庚子之变后的国家局势严峻以及统治者腐败不堪、懦弱无能的现实使他产生了推翻满清统治,挽救国家危亡的民族革命思想。罗进在《略论于右任的民族观》中认为于右任思想的形成主要归结为四部分——民族危机、儒家思想熏陶、西学东渐的近代化热潮和孙中山民主革命思想寻绎》所归纳的观点有相似之处。

### (二)过程

李霞在《辛亥革命时期于右任民族主义思想的形成》中认为于右任民族主义思想的形成过程主要分三个阶段:启蒙、发展和成熟。青年时代的所读所想让民族意识的种子在于右任心中扎下根,随后帝国主义的入侵和清政府的媚外暴内让他的对现实失望,促进其民族主义思想不断发展,1906年加入同盟会后将思想付诸实践,逐渐成熟。

### (三)内容

罗进在《略论于右任的民族观》中认为于右任的民族观的内容主要有四部分:反对清朝统治和帝国主义的侵略,坚持孙中山的三民主义、坚持抗日和民族利益、坚持爱国主义。这几部分中蕴含着于右任坚定的民主革命思想和伟大的爱国主义情怀,在民族危亡之际通过办报宣传自己的革命思想号召中国人民团结起来,奋起反抗,推翻清政府的统治和外敌入侵,获得民族自强。

### (四)宣传

针对于右任对其革命思想的宣传主要有许增的《辛亥革命时期的革命宣传家——于右任》、杨呈胜的《辛亥革命时期于右任对三民主义思想的宣传》、冯治和刘孟信的《辛亥革命时期的于右任》等,学术界研究的关于于右任革命思想的宣传手段主要是通过创办报纸实现的,通过办报,发表文章,揭露社会现实,唤醒人民,呼吁全国人民团结起来共同抵御外国入侵,实现民族的自立自强。除此,冯治和刘孟信在文章中讲述了于右任将理论付诸实践的宣传工作,包括创办学校、参与革命组织工作、谋划起义等,全面分析了于右任理论与实践相结合的革命宣传方式。

### 参考文献:

- [1]杨荣,王劲.试论于右任的新闻实践及新闻思想[J].西北师大学报,1996(04).
- [2]刘惠文.于右任办报的主观动因[J].报刊之友,1997(06).
- [3]周雅丽.于右任的办报生涯[J].军事记者,2008(03).
- [4]许增.辛亥革命时期的革命宣传

- 家——于右任[J].西南师范大学学报,1998(04).
  - [5]刘代朝.论于右任办报[J].贵州师范大学学报,2003(04).
  - [6]王明芳.《民呼日报》《民吁日报》两报时期于右任的革命宣传活动[J].兰州学刊,2015(03).
  - [7]刘代朝.论于右任办报[J].贵州师范大学学报,2003(05).
  - [8]张夷弛.于右任办报实践对辛亥革命的思想贡献[J].新闻研究导刊,2011(03).
  - [9]刘俊生.于右任的办报实践对我们的启示[J].新闻研究导刊,2014(11).
  - [10]王保平.于右任新闻思想探析[J].新闻知识,1994(01).
  - [11]唐玉.于右任办刊活动与新闻思想研究[D].兰州大学,2010.
  - [12]杨荣,王劲.试论于右任的新闻实践及新闻思想[J].西北师大学报,1996(03).
  - [13]李程.论于右任自由主义新闻思想[J].湖南工业大学学报,2009(02).
  - [14]阳海洪,严远丹.于右任新闻思想浅议[J].湖南工业大学学报,2015(03).
  - [15]乔驿璐.于右任新闻职业道德观研究[J].媒介纵横,2015(04).
  - [16]刘莹.激进、务实和浪漫:“元老记者”于右任的舆论观[J].社会科学论坛,2009(04).
  - [17]张玉龙.于右任与辛亥革命时期的舆论动员[J].漳州师范学院学报,2006(05).
  - [18]曾智海.于右任对“三民主义”思想的宣传——以他的《民立报》政论为中心[J].安徽师范大学学报,2005(03).
  - [19]王明芳.《民呼日报》《民吁日报》两报时期于右任的革命宣传活动[J].兰州学刊,2015.
  - [20]张开颜.于右任与陕西地方教育[J].史海钩沉,2004(06).
  - [21]徐挺.于右任的爱国办学实践探析[J].文史博览(理论),2015(09).
  - [22]谈龙宝,吴洪成.略论于右任教育思想及其教育实践活动[J].西南师范大学学报,2002(07).
  - [23]杨航,陈遇春.于右任教育思想的渊源和形成过程研究[J].山西农业大学学报,2015(06).
  - [24]刘永亮.于右任职业教育观与校园文化的传承创新[J].职业教育研究,2009(04).
  - [25]王劲.于右任与辛亥革命——纪念辛亥革命80周年[J].兰州大学学报(社会科学版),1991(04).
  - [26]钟明善.于右任民主革命思想寻绎[J].西安交通大学学报,2009(05).
  - [27]王丹丹.清末民初于右任革命思想研究[J].西北大学,2011(06).
  - [28]罗进.略论于右任的民族观[J].遵义师范学院学报,2006(11).
  - [29]李霞.辛亥革命时期于右任民族主义思想的形成[J].西安联合大学学报,2003(07).
  - [30]罗进.略论于右任的民族观[J].遵义师范学院学报,2006(05).
  - [31]冯治,刘孟信.辛亥革命时期的于右任[J].贵州社会科学,1992(02).
- (作者单位:上海大学马克思主义学院)